المحاضرة الثالثة

لمحة سريعة عن الأسماء المبنية

الأسماء المبنية

① الضمائر	② أسماء الإشارة	③ الأسماء الموصولة
④ أسماء الاستفهام	⑤ بعض الظروف	⑥ أسماء الشرط

① الضمائر

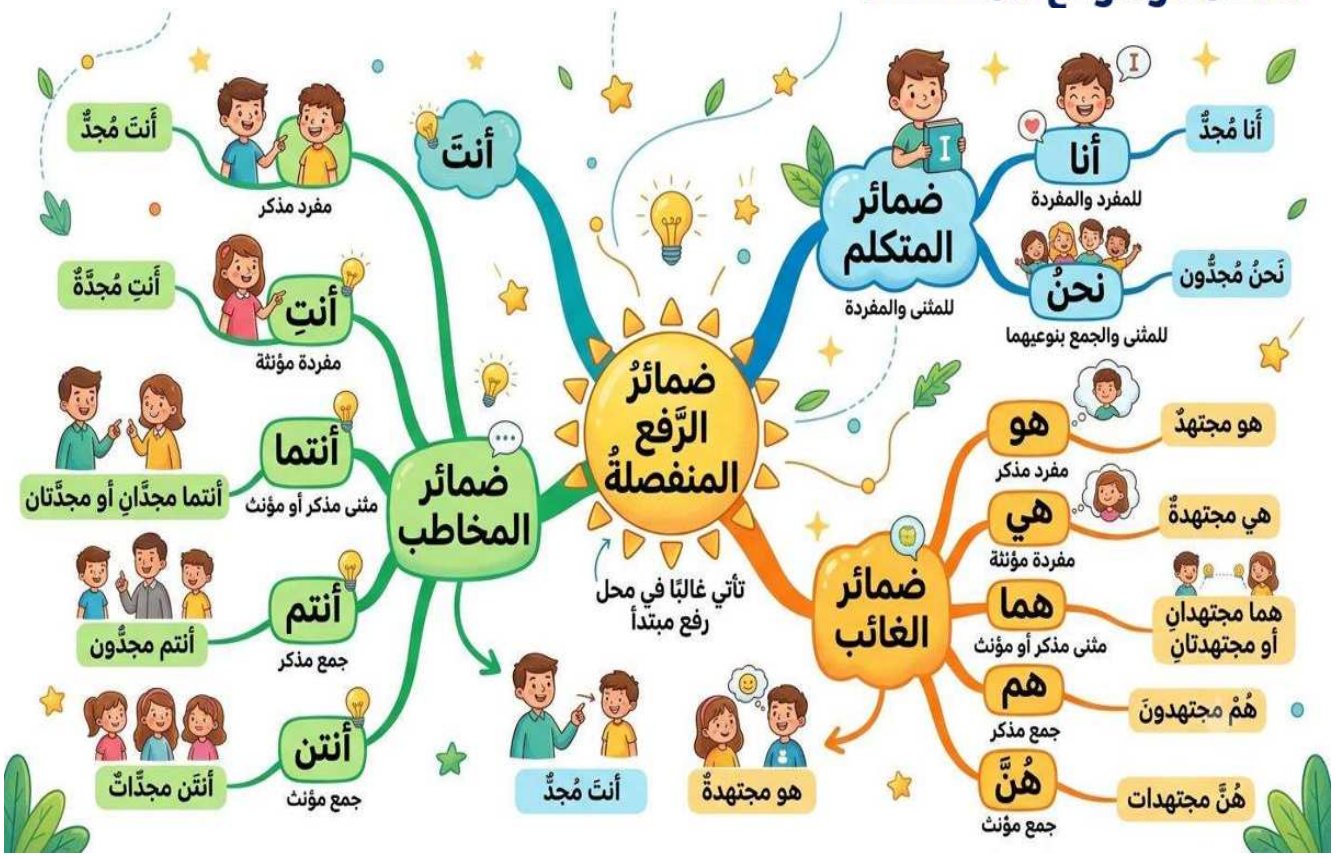
الضمائر
- يقصدِ بالضمير نحوا ما دل على متكلم أو مخاطب أو غائب، مثل: «نحن، أنتم، هم».
- الضمائر نوعان:
١- ضمائر مستترة.
٢- ضمائر بارزة.
أ- الضمير المستتر:
هو ما ليس له صورة في اللفظ، وإنما يتخيل وجوده ذهنيا.
مثال:
عليك أن تتقي ربك.
(تتقي) : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
(ربك) : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
س أين الفاعل إذنَ؟
- نقول: الفاعل ضمير مستتر تقديره (أنتَ).
② الضمير البارز:
هو ما لهِ صورة ظاهرة في الكِتابة منطوقة في اللفظ والكتابة.
مثال:
نحن محاسبون على ما نقوله.
- التوضيح: (نحن) و (هاء الغيبة) من الضمائر البارزة.
- الضمائر البارزة:
② الضمير المتصل:
وهو الذي يتصل بغيره سواء أكان فِعلا أم اسما أم حرفا.
مثال:
تأمل الضمير (كاف الخطاب):
(وطنك - أكرمك - الخير لكَ).
① الضمير المنفصل:
لا يحتاج إلى كلمة أخرى يتصل بها.
مثال:
أنَا أحترم العلماء، والعلماء هم حجر الأساس لأي أمة.
تَعلَم النَحوَ... تُتقن العربية.

أ/ عيد إبراهيم - ٠١٠٩٨١٣٦٩٠

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ا-الضمير المنفصل: هو ضميرٌ ينفردُ في التَّلفُّظِ بِهِ، ولا يتَّصلُ بما قبلَه، ويصحُّ الابتداءُ به، وهو نوعان: { ضميرُ رفعٍ - ضميرُ نصبٍ}

أ ـ ضمائر الرفع المنفصلة {غالبا تأتي في محل رفع مبتدأ}:



ب ـ ضمائرُ النّصبِ المنفصلةُ:

هي الضمائر المبدوءة بـ "إيا" متبوعة بدليل المراد به المتكلم أو المخاطب أو الغائب، عددها اثنا عشر ضميراً

مثال للإعراب: ـ إياك نعبد وإياك نستعين.

إياك: ضمير نصب منفصل مبني على الفتح، في محل نصب مفعول به مقدم، والكاف للخطاب.

أ/ عبد إبراهيم - ٠١٠٩٨٨١٣٦٩٠

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢- الضمير المتصل

هو ضميرٌ لا يأتي في أوّلِ الكلامِ، ولا يصحُّ التَّلفُّظُ بهِ منفرداً، ويتَّصلُ بآخرِ الأسماءِ أو الأفعالِ، أو الحروفِ، وهو يقعُ في محلِّ رفعٍ أو نصبٍ أو جرٍّ.

وينقسم إلى:

أ. ضمائر رفع: ضمائر { تـــوانـــيـــنـــا }

- تاء الفاعل - "نا" المتكلمين(الفاعلين) - نون النسوة - ألف الاثنين- واو الجماعة – ياء المخاطبة المؤنثة.

ب. ضمائر نصب وجر: ضمائر { نـــا هـــيـــــك }

- ياء المتكلمين - كاف الخطاب - هاء الغائب – "نا" المتكلمين

أ - ضمائر متصلة في محل رفع (فاعل - نائب فاعل - اسم كان وأخواتها) توانينا :

بطاقات ضمائر الرفع المتصلة
نون النسوة
كَتَبْنَ، يَكْتُبْنَ، سَمِعْنَ...
نون النسوة: تدل على جمع الإناث القائمات بالفيديو. تستخدم مع الفعل الماضي والمضارع والأمر
'نا' المتكلمين (الفاعلين)
كَتَبْنا، جِئْنا، فَعَلْنا...
'نا' المتكلمين: للجمع المتكلم، تدل على على الفاعلين الذين قاموا بالفيديو
تاء الفاعل
كَتَبْتُ، كَتَبْتِ، كَتَبْتَ، كَتَبْتُم...
'تاء الفاعل: ضمير متصل يبين من قام بالفعل. يُحرك حسب الضمير (أنا، أنتَ، أنتِ...)
ياء المخاطبة المؤنثة
تَكْتُبِينَ، تَكْتُبِي، اسْمَعِي، قُولِي...
ياء المخاطبة: تخاطب بها الأنثى المفردة القائمة بالفيديو. تستخدم مع الفعل المضارع والأمر
واو الجماعة
كَتَبُوا، اسْمَعُوا...
واو الجماعة: تدل على جمع الذكور الذين قاموا بالفيديو. تستخدم مع الأفعال الخمسة وغيرها
ألف الاثنين
كَتَبَا، كَتَبَتَا، يَكْتُبَانِ، تَكْتُبَانِ...
ألف الاثنين: تدل على اثنين (مذكر أو مؤنث) قاموا بالفيديو. تستخدم مع جميع الأزمنة
تعلّم اللغة العربيّة

أ/ عيد إبراهيم - ٠١٠٩٨٨١٣٦٩٠

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ب - ضمائر متصلة في محل نصب (مفعول به - اسم إن وأخواتها): ناهيك

1- هاء الغيبة
مثال: هذا الطالب أَحبَّهُ
- هاء الغائِب:
ضمير مبنى في محل نصبِ مفعول به
2- كاف الخطاب
مثال: إنَّكَ مُقَدَّرٌ مِنْ زَملائِك
- كافَ الخَطابِ:
ضمير مبنى في محل نصبِ اسم إنَّ
3- ياء المتكلّم
مثال: يحبني - أحبُّ أبي
مثال: ياء المتكلّم
أَبي يُحبّني - إنّني أَحبُّ أَبي
4- نا المفعولين
مثال: منَحنا اللهُ العقل.
- إنَّنا مُحبُّونَ لوطنِّنَنا

ج- ضمائر متصلة في محل جر (اسم مجرور - مضاف إليه) وهى:

١- أي ضمير يتصل بالاسم فهو ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه:

مثل : إن أصدقاءك لهم حق عليك كما بين إسلامنا ، فاحفظوا حقوق أصدقائكم وذويكم

ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه .

٢- أي ضمير يتصل بحرف الجر فهو ضمير مبنى في محل جر اسم جر:

(له - بك - إلينا)

- فهمت يا برنس:

- هذه الضَّمائرُ تكونُ في محلِّ نصبٍ إذا اتَّصلَتْ بالأفعالِ، وفي محلِّ جرٍّ إذا اتَّصلَتْ بحروف الجر أو بالأسماءِ.

أ/ عبد إبراهيم - ٠١٠٩٨٨١٣٦٩٠

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب قصير Quiz

1. قال تعالى: {إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ}. الضمير المنفصل "إيَّاك" في الآية الكريمة في محل:

أ) رفع مبتدأ مؤخر. ب) نصب مفعول به مقدم. ج) نصب حال. د) جر مضاف إليه.

2. قال الشاعر (المتنبي): "أَنَا الّذِي نَظَرَ الأَعْمَى إِلَى أَدَبِي". الضميران (أنا) و(الياء في أدبي) على الترتيب في محل:

أ) رفع مبتدأ / جر مضاف إليه. ب) رفع مبتدأ / نصب مفعول به.

ج) نصب مفعول به / جر مضاف إليه. د) رفع فاعل / جر بحرف الجر.

3. في الحديث الشريف: "اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ". الضمير المتصل (التاء) في "كُنْتَ" يعرب:

أ) ضميرًا متصلاً في محل رفع فاعل. ب) ضميرًا متصلاً في محل رفع اسم كان.

ج) ضميرًا متصلاً في محل نصب اسم كان. د) ضميرًا متصلاً في محل نصب مفعول به.

4. "إذا المرء لم يدنس من اللؤم عرضه فكل رداء يرتديه جميل". الضمير (الهاء) في "يرتديه" في محل:

أ) رفع فاعل. ب) جر مضاف إليه. ج) نصب مفعول به. د) نصب اسم إن.

5. قال تعالى: {قَالَ يَا نُوحُ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ}. الضميران (الهاء في إنه) و(الكاف في أهلك) على الترتيب في محل:

أ) نصب اسم إن / جر مضاف إليه. ب) رفع خبر إن / جر مضاف إليه.

ج) نصب اسم إن / نصب مفعول به. د) رفع فاعل / جر بحرف الجر.

6- اقرأ الفقرة التالية بعناية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"إنَّنا أصحابُ رسالةٍ ساميةٍ، قد حَمَلْناها في قلوبِنا إيماناً بمسؤوليَّتِنا، فمَن سَعَى لِتَحقيقِ هَدَفِهِ وَثِقَ بنفسِهِ، وهُوَ يَعلَمُ أنَّ المجدَ لا يَنالُهُ إلا مَن صَبَرَ؛ فكونوا -يا شبابَ النيلِ- مِثالاً يُحْتَذَى بِهِ، ولا تَسمحوا للكسلِ أن يَتَسَلَّلَ إلى حياتِكم".

١- استخرج من الفقرة ضميراً منفصلاً في محل رفع، واذكر دلالته

أ/ عبد إبراهيم - ٠١٠٩٨٨١٣٦٩٠

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢- استخرج ضميراً متصلاً في محل نصب (مع بيان السبب).

٣- استخرج ضميراً مستتراً، وقدِّرْهُ في جملته

نكمل الأسماء المبنية ② أسماء الإشارة

إعراب أسماء الإشارة

* أسماء الإشارة كلها مبنية على ما ينتهى به آخرها، وتعرب مبنية في محل رفع أو نصب أو جر.

* ما عدا: (هذان - هاتان)، فإنهما يعربان إعراب المثنى فيرفعان بالألف وينصبان ويجران بالياء.

هذا طالب مجتهد: هذا اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ

هذان عالمان بارعان: هذان مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

تدريب قصير Quiz

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي:

1. قال الشاعر: "هذا هوَ الحَقُّ لا زَيفٌ يُكَدِّرُهُ ... لَمْ يَبقَ في الناسِ لا صِدقٌ ولا حَسَبُ"

ما الموقع الإعرابي لاسم الإشارة (هذا) في البيت السابق؟

أ) اسم إشارة مبني في محل نصب مفعول به.
ب) اسم إشارة مبني في محل رفع مبتدأ.
ج) اسم إشارة مبني في محل رفع فاعل.
د) اسم إشارة معرب بعلامة فرعية.

/ عيد إبراهيم - ٠١٠٩٨١٣٦٩٠

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

2. قال تعالى: {تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ}

اسم الإشارة (تلك) في الآية الكريمة يُشير إلى:

أ) بعيد للمفرد المذكر. ب) قريب للمفرد المؤنث.

ج) بعيد للمفرد المؤنث (أو جمع غير العاقل). د) قريب للمثنى.

3. "هذانِ عهدانِ لا ينقضانِ، صونُ الأمانةِ وحفظُ اللسانِ."

ما الحالة الإعرابية لاسم الإشارة (هذان) في الجملة السابقة؟

أ) مبني على السكون في محل رفع. ب) مرفوع بالضمة المقدرة.

ج) مرفوع بالألف لأنه ملحق بالمثنى. د) مبني على الألف في محل رفع.

4. قال الشاعر: "أولئكِ آبائي فجِئني بمثلِهم ... إذا جمعتنا يا جريرُ المجامعُ"

اسم الإشارة (أولئك) في البيت السابق جاء للجمع، وهو:

أ) مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ.

ب) معرب بعلامة فرعية.

ج) مبني على السكون في محل نصب مفعول به.

د) اسم إشارة للقريب.

5. "هذانِ خَصْمَانِ اخْتَصَمُوا فِي رَبِّهِمْ"

نوع اسم الإشارة (هذان) هو:

أ) اسم إشارة للمفرد المذكر. ب) اسم إشارة للمثنى المذكر.

ج) اسم إشارة للجمع. د) اسم إشارة للمثنى المؤنث.

③ الأسماء الموصولة

- الاسم الموصول: اسم مبهم بمفرده، لذلك يحتاج إلى ما يسمى بجملة الصلة بعده لتزيل ذلك الإبهام.

فإن قلت: حضر الذي. (لم أفهم شيئا، فالإبهام واضح في الاسم الموصول). و لكن إن قلت:

حضر الذي فاز بالجائزة.

(زال الإبهام وحدث الفهم)

مثال: ①أقدر المعلم الذي يخلص في عمله.

• الاسم الموصول: الذي. • جملة الصلة: يخلص في عمله.

أ/ عبد ابراهيم - ٠١٠٩٨٨١٣٦٩٠

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب قصير Quiz

اقرأ الفقرة التالية بعناية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"إنَّ **الذين** يسعون لطلبِ العلمِ هم الذين يُنيرون عقولَهم، فاستمسكْ بالذي يَنفعُك في دينِك ودنياك، واقتدِ باللذينِ نالا المجدَ بفضلِ اجتهادِهما، فهما اللذانِ صبرا على الصعابِ حتى وصلا إلى ما يصبوان إليه."

1. استخرج من الفقرة:

- اسماً موصولاً للجمع المذكر.
- اسماً موصولاً للمفرد المذكر.
- اسماً موصولاً للمثنى المذكر.

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

2. أعرب كلمة (الذين) في بداية الفقرة:

(أ) اسم موصول مبني في محل رفع فاعل.
(ب) اسم موصول مبني في محل نصب اسم إن.
(ج) اسم موصول مبني في محل رفع مبتدأ.

أ/ عيد إبراهيم - ٠١٠٩٨٨١٣٦٩٠

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

3. "اقتدِ باللذينِ نالا المجدَ".. ما الإعراب الصحيح لاسم الموصول (اللذين)؟

(أ) اسم موصول مبني على الياء في محل جر.

(ب) اسم موصول معرب (مجرور بالياء لأنه ملحق بالمثنى).

(ج) اسم موصول مبني في محل نصب.

4. "فهما اللذانِ صبرا".. ما هو الموقع الإعرابي لاسم الموصول (اللذان)؟

(أ) خبر مرفوع بالألف لأنه ملحق بالمثنى.

(ب) خبر مبني على الألف. (ج) نعت مرفوع.

5. "حتى وصلا إلى ما يصبوان إليه".. ما نوع (ما) في العبارة السابقة؟

(أ) اسم استفهام. (ب) اسم موصول بمعنى (الذي). (ج) حرف نفي.

④ أسماء الشرط

أدوات الشرط
القاعدة الأساسية (أسماء الشرط)
كلها مبنية ما عدا (أي) تأتي للربط بين فعل الشرط وجوابه
جواب الشرط
فعل الشرط
(أي) وهي معربة
تعرب مبنية على حركة آخرها في محل رفع أو نصب أو جر
أدوات شرط جازمة
تجزم فعلين
أسماء
مَنْ - ما - مهما - متى
أينْ - أينما - أينَما - أنَّى
حيثُما - كيفَما - أيّ
أيّ
عهم
حروف شرط
إنْ - إذْما
خلي بالك!
كل الأدوات الجازمة أسماء ما عدا (إن - إذما) فهي حروف.
ملخص أسماء
أسماء الشرط مبنية ما عدا (أيّ) فهي معربة
أدوات شرط غير جازمة
لا تجزم ما بعدها
وهي حروف شرط
كلها حروف، والبعض منها أسماء (مثل 'إذا') ولكنها
أسماء
لَوْ - لَوْلا - لَوْما
لَمَّا - أمَّا - إذا
كلها حروف، والبعض منها أسماء (مثل 'إذا') ولكنها هنا لا تجزم.
مجموعة من الحروف والظروف المستخدمة في الشرط ولا تجزم.

أ/ عبد إبراهيم - ٠١٠٩٨٨١٣٦٩٠
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

⑤أسماء الاستفهام

أ/ عبد إبراهيم - ٠١٠٩٨٨١٣٦٩٠

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

• تقول: **أين الكتاب؟** عند الإجابة ستقول: الكتاب على المنضدة. (على المنضدة: خبر) أين تاخد اعراب "على المنضدة"، وبذلك يكون إعرابها:

(أين): اسم استفهام مبني على الفتح في محل رفع خبر مقدم وجوبا ٠

(الكتاب): مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. (ومثلها: متى الحفل؟)

انتبه: (هل - الهمزة «أ») حرفا استفهام فلا محل لهما من الإعراب.

تدريب قصير Quiz

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يلي:

1. قال تعالى: {فَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ}

اسم الشرط (مَن) في الآية الكريمة يُعرب:

أ) اسم شرط مبني في محل رفع مبتدأ.

ب) اسم شرط مبني في محل نصب مفعول به.

ج) اسم شرط مبني في محل رفع فاعل.

د) اسم شرط معرب.

2. قال الشاعر: "متى يشتدُّ أزمُ الأمرِ تَنفرِجُ ... فما لضيقِهِ إلا المَخارجُ"

نوع (متى) في البيت السابق ومدلولها:

أ) اسم استفهام للمكان. ب) اسم شرط للزمان.

ج) اسم شرط للمكان. د) اسم استفهام للحال.

3. "أيُّ كتابٍ تقرأْه يَنْفَعْك"

ما الذي يميز اسم الشرط (أيُّ) في الجملة السابقة؟

أ) هو اسم شرط مبني دائماً.

ب) هو اسم شرط معرب (يُرفع وينصب ويجر).

ج) هو اسم استفهام للمكان فقط.

د) لا يُعرب إلا مبتدأ.

4. "أيْنَما كُنتُم لا تُدرِكُكُمُ المَوتُ"

اسم الشرط (أينما) في الحديث الشريف يدل على:

أ) الزمان. ب) الحال. ج) المكان. د) العاقل.

أ/ عبد إبراهيم - ٠١٠٩٨٨١٣٦٩٠

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

5. قال الشاعر: "كيفَ النَّجاحُ وأنتَ لا تَسعى لَهُ؟ ... إنَّ المنى لا تُنالُ بغيرِ جُهدِ"

ما الإعراب الصحيح لاسم الاستفهام (كيف)؟

أ) اسم استفهام مبني في محل نصب حال.

ب) اسم استفهام مبني في محل رفع خبر مقدم.

ج) اسم استفهام مبني في محل نصب مفعول به.

د) اسم استفهام معرب.

⑥الظروف المبنية

الظروف منها المعرب ومنها المبنى، والمبنى منها هو ما يلزم حالة إعرابية واحدة، ويكون مبنيا على ما ينتهى به آخره في محل نصب ظرف زمان أو مكان.

. أشهر ظروف الزمان المنية: (إذا - إذ - لدن - أمس - الآن).

. أشهر ظروف المكان المبنية: (ثم- ثمة - حيث - هنا - هناك).

كيفية إعرابها:

الظرف	إعرابه	الظرف	إعرابه
الآن	ظرف زمان مبني على الفتح، في محل نصب لو سبقت بمن : تكون في محل جر	حيث	ظرف مكان مبني على الضم في محل نصب
أمس	ظرف زمان مبني على الكسر في محل نصب	منذ	ظرف زمان مبني على الضم في محل نصب
مذْ	ظرف زمان مبني على السكون في محل نصب	إذ - إذا	ظرف زمان مبني على السكون في محل نصب
قط	ظرف زمان مبني على الضم في محل نصب	ثم- ثمة	ظرف مكان مبني على الفتح في محل.... (حسب موقعه في الجملة)

تدريبات المحاضرة (الهمة يا رجالة)

١)"حضر الطالب الذي نجح – هذان الطالبان ناجحان" ما تحته خط على الترتيب اسم:

أ ـ معرب – معرب ب ـ مبني – مبني

ج ـ معرب – مبني د ـ مبني – معرب

٢)قال تعالي " فرجع موسي الي قومه غضبان أسفا" موسى معرفة لأنه:

أ ـ معرف بأل ب ـ اسم موصول

ج ـ علم د ـ مضاف .

٣) حدد نوع الاسم المعرفة الموضوع بين القوسين فيما يلي:

حبل (الفجيعة) ملتف على عنقي من ذا يعاتب مشنوقا إذا اضطربا؟

أ ـ معرف بأل ب ـ اسم موصول

ج ـ علم د ـ مضاف .

٤)زعم (الفرزدق) أن سيقتل مربعا أبشر بطول السلامة يا مربع

أ ـ معرف بأل ب ـ اسم موصول

أ/ عبد إبراهيم - ٠١٠٩٨٨١٣٦٩٠

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ج ـ علم　　د ـ مضاف .

٥)يا (قلاع الطغاة) قد نفض العمـ　　لاق عن جفنيه عصور الظلام

أ ـ معرف بأل　　ب ـ اسم موصول

ج ـ علم　　د ـ معرف بالإضافة .

٦) لا ترهبيني بقوم وانظري نظري　　هل مثل (واحدهم) من معشر رجلين

أ ـ معرف بأل　　ب ـ اسم موصول

ج ـ علم　　د ـ معرف بالإضافة .

٧) حدد نوع الاسم المبني الوارد في الأمثلة التالية:

قوله تعالى: غير المغضوب عليهم ولا الضالين

أ ـ ضمير　　ب ـ اسم موصول

ج ـ اسم إشارة　　د ـ من الظروف المبنية

٨) إن الرسول لنور يستضاء به　　مهند من سيوف الله مسلول

أ ـ ضمير　　ب ـ اسم موصول

ج ـ اسم إشارة　　د ـ من الظروف المبنية

٩) ما للعروبة تبدو كأرملة　　أليس في كتب التاريخ أفراح؟

ـ عدد الأسماء المبنية في البيت السابق

أ ـ واحد　　ب ـ اثنان

ج ـ ثلاثة　　د ـ أربعة

١٠) هذا العالم فاقت شهرته الآفـــاق كلمة " الآفاق " تعرب:

أ ـ فاعلا.　　ب ـ مفعولا به.

ج ـ مفعولا لأجله　　د ـ نعتا.

١١) فاقت شهرته الآفـــاق الضمير المتصل فى " شهرته " فى محـــل :

أ ـ ـ نصب　　ب ـ رفع

ج ـ جـــر　　د ـ لا محل له من الإعراب.

١٢) اللهم ارزقنا الدرجات العلا من الجنة ـ " الدرجات " تعرب:

أ ـ ـ فاعلا.　　ب ـ نائب فاعل.

ج ـ مفعولا به.　　د ـ تمييزا.

١٣) اللهم ارزقنا الدرجات العلا من الجنة علامة إعراب " الدرجات " :

أ ـ الفتحة　　ب ـ الكسرة

ج ـ الضمة　　د ـ الألف

١٤) عند وضع الاسم الموصول "من" في جملة بحيث يكون فاعلاً تكون الجملة:

أ ـ خرجنا من المنزل مبكرا　　ب ـ من يتوكل علي الله فهو حسبه

ج ـ نجح من اعتاد على الاجتهاد　　د ـ لا توجد إجابة صحيحة

١٥) عند تعين ثلاث كلمات معربة في العبارة الآتية: الطفلان زارَا قسمَ العلوم الممتع وهم فرحين

أ ـ الطفلان ـ هم ـ فرحين　　ب ـ قسم ـ هم ـ فرحين

ج ـ الطفلان ـ هم ـ زاروا　　د ـ الطفلان ـ قسم ـ فرحين

١٦) المعلمون مخلصون في أداء رسالتهم ـ كلمة المعلمون من الأسماء

أ ـ المعربة　　ب ـ المبنية

ج ـ كلاهما صواب　　د ـ لا شيء مما سبق

١٧) الاسم المعرب مما يلي...

أ ـ نحن　　ب ـ هو

ج ـ كيف　　د ـ القلم

أ/ عيد إبراهيم - ٠١٠٩٨٨١٣٦٩٠

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٨) (الذينَ) اسم مبنى على
أ ـ الكسر ب ـ الفتح
ج ـ الضم د ـ السكون

١٩) كيفَ مبني لأنه...
أ ـ ضمير ب ـ اسم إشارة
ج ـ اسم استفهام د ـ اسم موصول

٢٠) من الأسماء المبنية
أ ـ اسماء الاشارة ب ـ الاسماء الموصولة
ج ـ اسماء الاستفهام د ـ كل ما سبق

واجب المحاضرة (ورينا شطارتك)

١ـ اقرأ ثم أجب

«قال المعلم لتلاميذه ينصحهم: يا أبنائي، أدوا واجبكم تجاه وطنكم ولا تضيعوا الوقت فيما لا يفيد، واحرصوا كما حرص أجدادنا على أن تضعوامصر فى مقدمة الأمم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة:

(١) اسمين مبنيين، واذكر علامة بناء كل منهما.

(٢) اسمين معربين، واذكر علامة إعراب كل منهما.

(ج) هذا الطالب مجتهد. اجعل الاسم المبني معربا وغير ما يلزم

٢- اقرأ ثم أجب

«الدولة تسعى جاهدة للقضاء على البطالة، ومن يقرأ الصحف كل يوم يجد العناوين الكثيرة التي تبرز دور الحكومة، ولن تدخر الحكومة جهدا في سبيل رفعة هذا الوطن».

١) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

١ـ ثلاثة أسماء معربة. ٢ـ اسمين مبنيين، وبين نوع كل منهما.

٣ـ «إن الذي نجح كان مجتهدا». اجعل الاسم المبنى في الجملة معربا.

٤ـ هؤلاء طلاب يجتهدون (اجعل اسم الإشارة للمفرد، وغير ما يلزم).

أ/ عبد إبراهيم - ٠١٠٩٨٨١٣٦٩٠

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المحاضرة الرابعة

- أقسام الفعل - المبني والمعرب من الأفعال

نفس اللي قلناه في الاسم هنقولوا في الفعل

أنواع الفعل

معلمكم /
عيد ابراهيم
معلم اللغة العربية
للمرحلة الثانوية
ما هو الفعل؟
الفعلُ كلمةٌ تَدلُّ على حدثٍ مقرونٍ بزمن.
الفعل
وأقسامه
لغة عربية - المرحلة الثانوية
1- أقسام الفعل من حيث اللزوم والتعدي
أ- اللازمُ
فعلٌ لا يتعدّي إلى مفعول به.
مثال: اخضرَ الزرعُ.
ب- المتعدّي
فعلٌ يتعدّي إلى مفعول به.
مثال: كتبتُ الطالبةُ الدرسَ.
2- أقسام الفعل من حيث الصحة والاعتلال (بنية الفعل)
أ- الصحيح
ما سلم من حروف العلة.
مثال: استفهم - جاهد
أ- الصحيح
ما سلم من حروف العلة.
مثال: استفهم - جاهد
3- أقسام الفعل من حيث التجرد والزيادة
أ- المجرد
ما خلتْ حروفهُ من الزوائد.
مثال: فهم - زلزل - طمأنَ
ب- المزيد
ما زيدت فيه أحرف.
مثال: أفهمَ - تفاهم - استفهم - تزلزل - اطمأنَّ
4- أقسام الفعل من حيث الجمود والتصرف
أ- جامد
لا يقبل التصرف.
مثال: ليس
ب- ناقص التصرف
يقبل بعض التصاريف.
مثال: ما زال
ج- تام التصرف
يقبل جميع التصاريف.
مثال: جلس
5- أقسام الفعل من حيث العلم بالفاعل
أ- المبني للمعلوم
يكون الفاعل معلومًا.
مثال: قرأتْ الطالبةُ القصيدةَ.
ب- المبني للمجهول
يكون الفاعل مجهولًا.
مثال: قُرِئتْ القصيدةُ.
6- أقسام الفعل من حيث التمام والنقصان
أ- الفعل التامّ
يُفيد وقوعُ الحدث واكتماله.
مثال: اجتهدَ الطالبُ فكانَ النجاحُ.
ب- الفعل الناقص
لا يُفيد وقوعُ الحدث، بل يدل الزمن أو الحال.
مثال: كانَ الطالبُ مجتهداً.
7- أقسام الفعل من حيث الإعراب والبناء
أ- المبني
لا يتغيرُ آخره بتغيُر العوامل.
مثال: قمْ - اكتبْ - لنْ ينجحْ.
ب- المعرب
يتغيرُ آخره بتغيُر العوامل.
مثال: يكتبُ الطالبُ الدرسَ.
توقيع المعلم
عيد إبراهيم
تعلمُ النحو يُصبحُ لسانكَ واضحًا .. وفكرك منظمًا وأسلوبكَ راقيـاً.

أ/ عيد إبراهيم - ٠١٠٩٨٨١٣٦٩٠
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المبنى والمعرب من الأفعال

*الفعلان الماضي والأمر مبنيان دائما. (١٠٠٪) - الفعل الماضي يبنى على:

{الفتح - الضم - السكون}

حالاتُ بناءِ الفعلِ الماضي
البناءُ على الضّمِّ
اتصلتْ به واوُ الجماعةِ (ذاكرُوا)
البناءُ على السُّكونِ
اتصلتْ به تاءُ الفاعلِ (كتَبْتُ)
اتصلتْ به نَا الفاعلينَ (كتَبْنا)
اتصلتْ به نونُ النِّسوةِ (نجحْنَ)
البناءُ على الفتحِ
لم يتَصلْ به شيءٌ (كتَبَ)
اتصلتْ به تاءُ التأنيثِ الساكنةِ (سافَرتْ)
اتصلتْ به ألفُ الاثنينِ (كتَبَا)
اتصلتْ به نا المفعولينِ (أكرمَنا)
حالاتُ بناءِ الفعلِ الماضي

فعل الأمر دائما مبنى: يبنى ع الفتح والسكون *** وحذف العلة وحذف النون

أ/ عيد إبراهيم - ٠١٠٩٨٨١٣٦٩٠

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣-الفعل المضارع معرب أحيانا ومبني أحيانا

بناء الفعل المضارع:

***يبنى الفعل المضارع فى حالتين:**

الأولى: أن تتصل به نون النسوة، ويبنى على السكون. مثل: المعلمات يقمْن بأعمال جليلة للوطن.

الثانية: أن تتصل به نون التوكيد ويبنى معها على الفتح. مثل: والله لأخدمَنَّ وطني بالعلم.

تدريب قصير Quiz

1- قال الله تعالى: {وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ ۚ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا}.

عين الكلمة المبنية في الآية الكريمة مما يلي:

أ) الْحَقُّ ب) الْبَاطِلُ ج) جَاءَ د) زَهُوقًا

2- قال رسول الله ﷺ: «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ».

ما الحالة الإعرابية أو البنائية للفعلين (سَلَكَ) و(يَلْتَمِسُ) على الترتيب؟

أ) كلاهما مبنيان. ب) الأول مبني، والثاني معرب.

ج) الأول معرب، والثاني مبني. د) كلاهما معربان.

أ/ عيد إبراهيم - ٠١٠٩٨٨١٣٦٩٠

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

3- يقول الشاعر أحمد شوقي:

وإذا أُصِيبَ القَومُ في أَخلاقِهم ... فَأَقِم عَلَيهِم مَأتَماً وَعَويلا

الكلمة التي تعرب بحركة ظاهرة (اسم معرب) في البيت هي:

أ) أُصِيبَ ب) القَومُ ج) إذا د) مَأتَماً

4- «العِلْمُ يَرْفَعُ بَيْتًا لَا عِمَادَ لَهُ ... وَالجَهْلُ يَهْدِمُ بَيْتَ العِزِّ وَالشَّرَفِ»

ما نوع الكلمتين (العِلْمُ) و(يَرْفَعُ) من حيث الإعراب والبناء؟

أ) كلاهما كلمتان مبنيتان.

ب) اسم مبني وفعل معرب.

ج) اسم معرب وفعل معرب.

د) اسم معرب وفعل مبني.

5- قال تعالى: {إِنَّا أَنزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ}.

أي من الخيارات التالية يضم كلمات مبنية فقط مما ورد في الآية؟

أ) (إِنَّا)، (أَنزَلْنَا)، (فِي)

ب) (أَنزَلْنَاهُ)، (لَيْلَةِ)، (الْقَدْرِ)

ج) (فِي)، (لَيْلَةِ)، (الْقَدْرِ)

د) (أَنزَلْنَا)، (لَيْلَةِ)، (فِي)

6- الأمهاتُ يَصْنَعْنَ الأجيالَ، والمعلمون يَصْنَعُونَ العقولَ.

ما هي الحالة الإعرابية الصحيحة للفعلين (يَصْنَعْنَ) و(يَصْنَعُونَ) ؟

أ) كلاهما معربان وعلامة الرفع ثبوت النون.

ب) الأول معرب، والثاني مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة.

ج) الأول مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة، والثاني معرب (من الأفعال الخمسة).

د) كلاهما مبنيان على الفتح.

أ/ عبد إبراهيم - ٠١٠٩٨٨١٣٦٩٠

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأفعال المعربة

المضارع إذا لم تتصل به نون النسوة أو نون التوكيد يكون معربا

إعراب الفعل المضارع:

** إذا كان معربا، فهو يرفع وينصب ويجزم:

- **رفع الفعل المضارع: يرفع إذا لم يسبق بناصب أو جازم.**

الأفعال الخمسة: كل فعل مضارع اتصلت به:

. ألف الاثنين: يجلسان . تجلسان . واو الجماعة: يجلسون . تجلسون . ياء المخاطبة: تجلسين

أ/ عبد إبراهيم - ٠١٠٩٨٨١٣٦٩٠

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أ/ عيد إبراهيم - ٠١٠٩٨٨١٣٦٩٠

نصب الفعل المضارع: ينصب إذا سبق بأداة نصب: منها

(أن – لن- حتى- كي -لام التعليل – حتى – فاء السببية – لام الجحود):

الجزم: حالات جزم المضارع

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

علامات جزم المضارع: يجزم الفعل المضارع بالسكون إذا كان صحيح الآخر:

قَوَاعِدُ النَّحْوِ الْعَرَبِيِّ: عَلَامَاتُ جَزْمِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ
1. الْجَزْمُ بِالسُّكُونِ (لِلصَّحِيحِ الآخِرِ)
- لَمْ يُهْمِلْ المُسْلِمُ وَاجِبَهُ
لَا تُؤَجِّلْ عَمَلَ اليَوْمِ لِلْغَدِ
- لِتَحْرِصْ عَلَى الصَّلَاةِ
- مَنْ يُذَاكِرْ يَنْجَحْ
2. الْجَزْمُ بِحَذْفِ حَرْفِ العِلَّةِ (لِلْمُعْتَلِّ الآخِرِ)
مَتَى تَمْشِ فِي القَرْيَةِ
تَرَ الحُقُولَ الخَضْرَاءَ
3. الْجَزْمُ بِحَذْفِ النُّونِ (لِلأَفْعَالِ الخَمْسَةِ)
قَالَ تَعَالَى:
«وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ
إِلَى التَّهْلُكَةِ»

تدريبات المحاضرة (الهمة يا رجالة)

١- حدد علامة بناء الفعل الوارد بين القوسين في كل مثال مما يلي:

١. أنتِ كالوردةِ شذا (جَادَها) الغيثُ على غصنٍ نضِر

.(السكون / الفتح / الضم / حذف النون)

٢. لا (تَطْمَحَنَّ) إلى المراتبِ قبل أن تتكامَلَ الأدواتُ والأسبابُ .

(السكون / الفتح / حذف حرف العلة / حذف النون)

٣. قال تعالى: (ادْعُ) إلى سبيلِ ربِّك بالحكمةِ والموعظةِ الحسنةِ

.(السكون / حذف حرف العلة / الضم / حذف النون)

٤. (فاقْضُوا) ما أنتم قاضون، إنما تقضون هذه الحياة الدنيا .(السكون / الفتح / الضم / حذف النون)

٥. لا (تَطْلُبَنَّ) كريماً بعد رؤيته إن الكرام بأسمائهم يختموا

.(السكون / الفتح / الضم / حذف النون)

أ/ عبد إبراهيم - ٠١٠٩٨١٣٦٩٠

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٦. قال تعالى: "وَإِذَا حُيِّيتُم بِتَحِيَّةٍ (فَحَيُّوا) بِأَحْسَنَ مِنْهَا."
(السكون / الفتح / الضم / حذف النون)

٧. جَمَعَ الحقُّ لنا في إمام (قَتَلَ) البخلَ وأحيا السماحا .
(السكون / الفتح / الضم / حذف النون)

٨. قال تعالى: "وَقَالَ (ادْخُلُوا) مِصْرَ إِن شَاءَ اللَّهُ آمِنِينَ"
"السكون / الفتح / الضم / حذف النون"

٩. اللَّهُمَّ (صَلِّ) عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ فِي الْأَوَّلِينَ وَالْآخِرِينَ.
(السكون / الفتح المقدر / الضم / حذف حرف العلة)

١٠. كَأَنَّما الماءُ في صَفَاءٍ (جَرَى) ذائبُ اللَّجَيْنِ .
(السكون / الفتح المقدر / الضم / حذف حرف العلة)

١١. لا (تَأْخُذْنِي) بأقوالِ الوشاةِ ولم أُذْنِبْ وإن كَثُرَتْ في الأقاويلُ
(السكون / الفتح / الضم / حذف النون)

١٢. قال تعالى: "فَلا (تَكُونَنَّ) مِنَ الْمُمْتَرِينَ ."
(السكون / الفتح / الضم / حذف النون)

١٣. قال تعالى: "فَاسْتَفْتِهِمْ أَلِرَبِّكَ الْبَنَاتُ وَلَهُمُ الْبَنُونَ ."
(السكون / الفتح / الضم / حذف النون)

١٤. قال تعالى: "وَإِن كُنَّ أُولَاتِ حَمْلٍ (فَأَنفِقُوا) عَلَيْهِنَّ حَتَّىٰ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ"
(السكون / الفتح / الضم / حذف النون)

١٥. وإذا المنيةُ (أَنْشَبَتْ) أظفارَها ألفيتَ كلَّ تميمةٍ لا تنفعُ.
(السكون / الفتح / الضم / حذف النون)

١٦. قال تعالى: "(قُلْ) يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ ."
(السكون / حذف حرف العلة / الضم / حذف النون)

أ/ عبد ابراهيم - ٠١٠٩٨٨١٣٦٩٠

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

واجب المحاضرة (ورينا شطارتك)

ا- اختر

(١) فلينفقوا في سبيل النصرما كنزوا من السبائك حتي ينفد الذهب
ميزالفرق بين الفعلين (لينفقوا - كنزوا) من حيث الإعراب والبناء :
أ ـ معرب - معرب. ب ـ مبنى - مبنى
ج ـ معرب - مبنى. د ـ مبنى - معرب

(٢) بيت واحد - مما يلي - وردت فيه كلمة (ذا) مبنية. حدد هذا البيت:
أ ـ صحب الناس قبلنا ذا الزمان وعناهم في شأنه ما عنانا
ب ـ فيا ذا المال كن صونا لعرضي وأمراضي بها حرم الطعام
ج ـ إذا كنت ذا قلب قنوع فأنت ومالك الدنيا سواء
د ـ ومن يك ذا فم مر مريض يجد مرا به الماء الزلالا

(٣) النظام يبارك الوقت ـ الفعل الوارد في الجملة السابقة
أ ـ معرب ب ـ مبني
ج ـ كلاهما صواب د ـ لا توجد إجابة صحيحة

(٤) قال تعالى : " وإن طلقتموهن من قبل أن تمسوهن وقد فرضتم لهن فريضة فنصف ما فرضتم "تمسوهن " فعل مضارع :
أ ـ مرفوع ب ـ منصوب
ج ـ مجزوم د ـ مبنى

(٥) علامة إعراب الفعل " تمسوهن ": في قوله تعالى (من قبل أن تمسوهن)
أ ـ ثبوت النون ب ـ حذف النون.
ج ـ حذف حرف العلة. د ـ الواو

(٦) الفاعل فى"تمسوهن": .....
أ ـ هن ب ـ واو الجماعة
ج ـ نون النسوة د ـ ضمير مستتر

(٧) الفعل " فرض " في قوله تعالى "وقد فرضتم لهن فريضة "مبنى على .....
أ ـ الفتح ب ـ الضم
ج ـ الكسر د ـ السكون

(٨) في قوله تعالى: " أو يعفو الذى بيده عقدة النكاح " الذى" اسم مبنى فى محل
أ ـ رفع فاعـل. ب ـ جر مضاف إليه
ج ـ نصب مفعول. د ـ لا محل له من الإعراب.

(٩) الضمير المتصل في " بيده " في محل
أ ـ جـر ب ـ رفـــع
ج ـ نصـب د ـ لا محل له من الإعراب.

(١٠) في قوله تعالى: ولا تنسوا الفضـل بينكم ـ " تنسوا " مضارع :
أ ـ منصوب ب ـ مرفوع
ج ـ مجزوم د ـ مبنى

(١١) علامة إعراب الفعل " تنسوا":
أ ـ حـذف النـون. ب ـ حذف حرف العلة .

أ/ عبد ابراهيم - ٠١٠٩٨٨١٣٦٩٠

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ج ـ الضمة المقدرة. د ـ الضمة الظاهرة

(١٢) عجبت من شرب زيد العسل. ما فوق الخط يعرب :

أ ـ فاعـلا ب ـ مضافا إليه

ج ـ مفعـولا د ـ بـــدلا

(١٣) في الآية الكريمة: (أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضَ قَادِرٌ عَلَى أَن يَخْلُقَ مِثْلَهُمْ) ما تحته خط فعل مضارع

أ ـ معرب ـ مرفوع. ب ـ مبنى ـ منصوب

ج ـ معرب ـ مجزوم. د ـ مبني

(١٤) في جملة (فتح محمدٌ البابَ) الفعل الذي تحته خط

أ ـ أمر مبني على الفتح ب ـ ماضي مبني على السكون

ج ـ معرب ـ مرفوع. د ـ ماضي مبني على الفتح

(١٥) أي الجمل التالية صحيحة نحويا:

أ ـ في جملة (ارجُ الخير) ما تحته خط يُعرب فعلًا ماضيًا مبنيًا على الضمة الظاهرة على آخره. ب ـ في جملة (ادرسُوا جيدًا لامتحانكم) ما تحته خط يُعرب فعلًا ماضيًا مبنيًا على الضم لاتصاله بواو الجماعة.

ج ـ في جملة (الجنودُ كتبوا النصر بدمائهم)، ما تحته خط يُعرب فعلًا ماضيًا مبنيًا على الضم لاتصاله بواو الجماعة د ـ في جملة (الطالباتُ المجتهداتُ يواظبْنَ على الحضور مبكرًا)، ما تحته خط يُعرب فعلًا مضارعًا مبنيًا على السكون لاتصاله بنون التوكيد

(١٦) حضر .....المدرسة مبكراً " . المضاف المناسب

أ ـ معلموا ب ـ معلمو

ج ـ معلمى د ـ معلمون

(١٧) رفرف القلب في جنبي كالذبيح وأنا أهتف يا قلب ا تئد ما تحته خط

أ ـ أمر ب ـ مضارع.

ج ـ ماضي. د ـ لا توجد إجابة صحيحة

٢- اقرأ ثم أجب

- النظام من أسس النجاح في العمل؛ فهو يبارك الوقت، والإنسان يجب أن يهتم بتنظيم أوقاته، والإخلاص في عمله؛ فالمخلصون هم الذين يدعون إلى ذلك، والمخلصات يشاركن الرجال في هذه الخدمة، وقد بنت مصر نهضتها على ذلك تلك النظم المفيدة.

-استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ- فعلين مبنيين. ب- فعلين معربين.

ج- اسمين معربين د- اسمين مبنيين مختلفين.

(٢)تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أنت تؤدى الواجب كاملا. (اسم مبني – فعل مبني – اسم معرب – فعل معرب).

٢- ذاكر الطلاب الدرس (اسم مبني – فعل مبني – اسم معرب – فعل معرب).

٣-العاملات يساعدن في البناء. (اسم مبني – فعل مبني – اسم معرب – فعل معرب).

٤-نحن نحترم الكبار. (اسم مبني – فعل مبني – اسم معرب – فعل معرب).

أ/ عبد ابراهيم - ٠١٠٩٨٨١٣٦٩٠

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(٣) حدد الأفعال المبنية فيما يلي، مبينا سبب البناء:

١ -المسلمات تحافظن على الحجاب.

٢- لا تمدحن إنسانا بما ليس فيه.

٣-الطبيبات ينشرن الرحمة

٤- والله ليفوزن المسلم

٥- هل تلعبن معنا بالكرة ؟

أ/ عبد إبراهيم - ٠١٠٩٨٨١٣٦٩٠

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK